



SALON VIRTUEL (2^e édition)

« L'orientation scolaire à l'ère du numérique »

Programme au 22/9/2015

MARDI 6 OCTOBRE

11-12h

Conférence d'ouverture : « L'orientation scolaire à l'ère du numérique »

- Mathieu Jeandron, directeur du numérique pour l'éducation,
- Jean-Marc Merriaux, directeur général du réseau Canopé
- George Asseraf, IGAENR, directeur de l'ONISEP.

14-15h

Quel pilotage pour la généralisation de l'application Folios ?

- Laurence Patti, IA-IPR, déléguée académique à l'éducation artistique et culturelle (DAAC) du rectorat de Nice
- Olivier Brunel, IA-IPR, chef du service académique d'information et d'orientation (CSAIO) - délégué régional ONISEP de l'académie de Montpellier

Animation : Bruno Etienne, chef du service académique d'information et d'orientation (CSAIO) - délégué régional ONISEP de l'académie de Grenoble

Les académies de Nice et de Montpellier expérimentent l'application Folios depuis deux ans : quelles leçons les pilotes académiques peuvent-ils partager avec nous aujourd'hui – a fortiori à Montpellier qui a généralisé l'accès à Folios l'an dernier ? Quels sont les écueils et les conditions de réussite de ce pilotage ? Quelles préconisations pourrait-on faire pour faciliter une mise en œuvre optimale ?

15:30-16:30h

Pro2sciences : un projet pilote pour le parcours Avenir

- Tiberiu Minea, enseignant chercheur, directeur du Laboratoire de physique des gaz et des plasmas (LPGP), président de la Fédération française des sociétés scientifiques (F2S)
- Aurélie Beauclair, chargée d'accompagnement, délégation régionale ONISEP de Lille

En partenariat avec la F2S et Médiachimie, l'Onisep a lancé l'an dernier un projet pilote national rassemblant enseignants, personnels d'orientation et corps d'inspection, dans le but de créer des ressources pédagogiques innovantes pour le parcours Avenir. L'objectif ? Explorer les objets de la vie quotidienne qui ont modifié l'organisation sociale et qui sont porteurs d'innovation sociale, en liant cette recherche à celle des métiers et à la découverte du monde économique et professionnel.

17-18h

Collèges connectés et pratiques d'orientation

- Rémi Greiner, professeur de physique-chimie, référent numérique, collège Berlioz, académie de Strasbourg

Les collèges connectés ont une triple ambition : démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles, intégrer le numérique dans le quotidien de l'établissement et de la communauté éducative et favoriser les usages massifs et transversaux du numérique propices à la réussite scolaire. Quel retour sur expérience est-il possible d'en faire aujourd'hui ? Les usages et les pratiques d'orientation s'en trouvent-ils modifiés dans ces collèges ?

MERCREDI 7 OCTOBRE

10-11h

Transapi : le premier MOOC pour les décrocheurs

- Muriel Epstein, enseignante chercheuse, présidente fondatrice de Transimooc

Comment prévenir et anticiper le décrochage scolaire ? Comment favoriser la persévérance scolaire ? En quoi la recherche peut-elle nous aider à proposer des solutions innovantes et nous permettre de mieux accompagner les jeunes dans leurs apprentissages ?

« TransiMOOC : réviser son brevet des collèges en histoire-géographie », un MOOC conçu pour des décrocheurs scolaires, s'est vu attribuer l'an dernier le Prix du MOOC le plus innovant. De quoi parle-t-on ?

11:30 -12:30h

Métiers en images : informer les publics à besoins particuliers grâce à l'image

- Marie-Armelle Kerbirou, DRA Onisep Rennes
- Adeline Renard, enseignante spécialisée en ULIS, collège de Vitré, académie de Rennes

Comment favoriser l'accessibilité de l'information pour des publics ayant des difficultés de lecture ? Le projet « Métiers en images » a été conçu pour répondre à ce besoin. Des élèves scolarisés en classes de SEGPA et d'ULIS réalisent un reportage photo et conduisent une enquête auprès d'un professionnel pour découvrir son métier, avec l'appui de la délégation régionale de l'Onisep de Bretagne. Leurs productions sont mutualisées et proposées comme ressources en direction d'autres jeunes visant un premier niveau de qualification.

14-15h

Usages des nouvelles technologies en orientation scolaire et professionnelle: perceptions des usager.e.s et des professionnel.le.s

- Rodrigue Ozenne, conseiller d'orientation-psychologue, chargé d'enseignement et de recherche, Inetop-Cnam
- Claude Laeuffer, directeur de CIO, PRAO Rhône-Alpes

A la demande du PRAO Rhône-Alpes, l'Inetop a conduit une enquête pour évaluer les usages des nouvelles technologies dans le domaine de l'information et de l'orientation auprès des usager.e.s comme des professionnel.le.s Quelles leçons peut-on tirer de ce travail de recherche ? Quels freins, quels leviers ont-ils été identifiés ? Que peut-on observer quant à la fiabilité des données, à la confidentialité des échanges ? Comment les usagers (bénéficiaires et professionnel.le.s) conçoivent ils le lien présentiel-distanciel ? En quoi les usages dans la sphère privée influencent-ils la sphère professionnelle ?

15:30-16:30h

Des espaces collaboratifs pour l'éducation et l'orientation : Viaeduc et la nouvelle plateforme portée par le MENESR

- François Catala, Directeur du GIP « Réseau professionnel des enseignants » (Viaéduc)
- Jean-Louis Dodé, inspecteur de l'éducation nationale-information orientation, mission orientation, chef de projet national, DGESCO

Viaéduc est un réseau social professionnel en ligne, à l'instar de réseaux comme Viadeo ou LinkedIn. Lancé le 20 mai 2015, il compte déjà près de 12 000 inscrits, et plus de 15 000 ressources disponibles. Viaéduc a l'ambition de contribuer à faire évoluer le métier et les pratiques des enseignant.e.s, en s'appuyant sur les opportunités offertes par le numérique, et sur les nouvelles méthodes de travail collaboratif. Dans le même temps, la DGESCO inaugure une nouvelle plateforme collaborative à vocation plus institutionnelle, destinée spécifiquement aux personnels d'orientation. En quoi ces nouveaux services vont-ils permettre de faciliter le travail des professionnel.le.s mobilisés autour des questions d'orientation ? Quelles formes de complémentarité peut-on envisager ?

17-18h

La classe inversée : un levier pour développer de nouvelles compétences ?

- Jean-Denis Poignet, directeur territorial-adjoint Canopé Aquitaine-Poitou-Charentes-Limousin

La classe inversée interroge aujourd'hui les pratiques pédagogiques. Ce dispositif, qui mobilise les pédagogies actives (apprentissage collaboratif, différenciation, résolution de tâches complexes...) est proposé par Réseau Canopé sous la forme d'un MOOC accessible depuis la plateforme France Université Numérique. S'agit-il d'un simple effet de mode ? Quel bénéfice peut-on en attendre pour les situations d'apprentissage ?

JEUDI 8 OCTOBRE

10h-11 h

Mon Orientation Augmentée : un dispositif innovant pour accompagner les élèves dans la construction de leur parcours

- Bernard Bonnet, responsable projets, Onisep

« Mon Orientation Augmentée (MOA) » est un projet d'application intelligente et interactive d'aide à l'orientation, dont le premier module est dédié aux collégien.ne.s. Elle permet à l'élève d'explorer des univers et de se projeter dans l'avenir. MOA identifie, avec son accord, le profil de l'élève, prend en compte ses questionnements, ses centres d'intérêts et lui propose des solutions personnalisées, l'aidant ainsi à construire son parcours de formation et son projet professionnel. MOA participe à la médiation avec les équipes éducatives en charge de l'orientation en contribuant à préparer l'élève aux entretiens avec ces professionnels. Accessible sur supports mobiles et ordinateur, cette application répond pleinement aux objectifs du parcours Avenir et renforce la compétence à s'orienter.

11h30 -12h30

Du quiz au serious game : des outils pour l'orientation conçus en partenariat

- Valérie Pouille, chargée de mission appui aux actions du réseau, Assemblée permanente des chambres de métiers et de l'artisanat (APCMA)
- Sylvie Pouchain, cheffe de projet URMA, CMA Nord Pas de Calais, Frédéric Lecat, chargé de communication, délégation régionale Onisep Lille.

Le travail en partenariat est aujourd'hui plus que jamais nécessaire pour faire en sorte que la problématique de l'orientation soit partagée par tous les médiateurs.trices de l'information pour l'orientation. Le parcours Avenir nous donne des indications très précises sur les formes de collaborations susceptibles d'être développées. C'est dans cet esprit que le travail conduit entre l'APCMA et l'Onisep, aux niveaux national et régional, a permis de concevoir des outils en ligne pour faire découvrir aux jeunes les 250 métiers de l'artisanat et les aider dans leur choix d'orientation.

14-15 h

Faq2science : comment favoriser la réussite des entrant.e.s en cycle L et prévenir le décrochage ?

- Manuel Majada, enseignant chercheur à l'UTC, directeur de l'unité d'innovation ICS (ingénierie des contenus et des savoirs), SG d'Unisciel, président de l'ANSTIA,
- Ludovic Gaillard, chef de projet

Le dispositif *Faq2sciences*, porté par la conférence des directeurs des UFR scientifiques (CDUS) et UNISCIEL, a pour objectif d'aider les lycéen.ne.s souhaitant suivre des études supérieures scientifiques à conforter leur choix d'orientation et à bien préparer leur entrée en licence. Un outil numérique a été spécifiquement élaboré et structuré à leur intention

avec l'appui des associations étudiantes AFNEUS et FNEB : tests, parcours scénarisés et modules de remédiation, permettent de vérifier les prérequis nécessaires à l'entrée à l'université. Ce dispositif s'inscrit dans le cadre des dispositifs « Transition lycée/université ». Lancé en juillet 2015, il enregistre déjà plus de 20 000 connexions.

15:30-16:30

Des livres numériques pour s'orienter : la collection eParcours

- Stéphanie Desmond, cheffe adjointe du département des éditions cross media, Onisep
- Bruno Delobelle, chef du studio, Onisep

Après le lancement en 2015 d'une nouvelle formule d'ouvrages dans la collection métiers (catalogue de 30 titres *Parcours*), l'Onisep inaugure un prototype de publication numérique dérivé de cette collection : un projet innovant, dynamique et interactif, pour pousser les collégiens et les lycéens à explorer l'univers des métiers. Écrit, images, sons et vidéos permettent de rendre les univers professionnels vivants et favorisent l'identification. Les porteurs du projet nous présentent ce travail.

17-18 h

Des outils numériques pour l'orientation au Québec

- Yves Maurais, conseiller d'orientation

Yves Maurais est l'auteur de *Cursus*, une démarche d'aide à l'orientation qui se fonde sur une classification originale et une adaptation de la typologie RIASEC. Il en a conçu une adaptation accessible en ligne. Il a également fortement contribué à *Repères*, le site officiel de l'information scolaire et professionnelle au Québec. A partir de son expérience de conseiller d'orientation, il nous dira comment le numérique est pour lui un vecteur de nouveaux usages, pour les professionnel.le.s comme pour les usagers de l'orientation au Québec.